

神木市教育和体育局文件

神教体发〔2024〕1号

神木市教育和体育局 关于印发《神木市教育和体育局 2024 年 工作要点》的通知

各学校、局属各单位：

现将《神木市教育和体育局 2024 年工作要点》印发你们，请认真贯彻落实。



神木市教育和体育局 2024 年工作要点

2024 年全市教体工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育、体育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，持续凝聚党建引领力、改革推动力和重点落实力，积极践行市委、市政府《关于进一步推进神木教育高质量发展的意见》，努力办好人民满意的教育体育。

一、聚焦党建引领，落实党对教体工作的全面领导

1. 全面强化党的创新理论武装。紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线，巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。严格落实“第一议题”制度，跟进学习领悟习近平总书记关于教育体育的重要讲话和重要指示批示精神，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想以及党内法规学习教育活动。

（责任科室：党建办）

2. 持续加强教体系统党建工作。全面推进党建与教育教学业务深度融合，持续开展“一校一品”党建工作品牌创建活动。全面推进全市中小学校党组织领导的校长负责制，健全完善中小学校党组织领导学校工作的组织体系、制度体系、工作机制。继续开展星级示范党组织创建，发挥基层党组织示范引领作用。强化

“党建带关键、党建带团建、党建带队建”工作，提升群团工作水平。

（责任科室：党建办）

3. 坚定不移推进全面从严治党。持续深化党风廉政建设，制度约束、思想教育、警示监管三者并重。认真贯彻落实中央八项规定精神，深入调查研究，突出问题导向，锲而不舍纠正“四风”。聚焦师德教风探索实施教育惩戒警示，建立师德师风问题“黑名单”制度，明确惩戒规定并严格落实执行。加大对乱收费、乱招生、乱补课和乱订教辅书、班服等教育乱象查处力度。继续开展清廉文化进机关、进校园活动，组织实施清廉学校创建行动，突出清廉示范校引领作用。

（责任科室：党建办、办公室、职成民办、财务办）

4. 切实维护系统意识形态安全。充分认识意识形态工作的极端重要性，压实校园意识形态责任，加强对教辅教材、讲堂论坛、课外读物等进学校的审批管理。加强网络舆情管控，优化舆情监测、研判、报告、处置等机制，密切关注苗头性、倾向性、潜在性网络舆情隐患。加强应急处突能力建设，出现舆情第一时间畅通舆情，第一时间做出判断，第一时间正面回应，第一时间引导舆论。严格审核发布内容，办好“神木教育”微信公众号、视频号，管好校刊、校报、网站、公众号等宣传平台。

（责任科室：党建办、办公室、综合办、基教二办、语委办）

二、聚焦全面发展，落实立德树人根本任务

5. 加强德育体系建设。根据《中小学德育工作指南》要求，结合全市实际，出台《神木市教育和体育局关于落实立德树人根本任务构建神木市高质量德育体系的管理办法和实施意见》，开展“一校一案”高质量德育工作规范化学校创建活动。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。开展中小学校思政课教师大练兵活动，建设思政课名师工作室，建立思政工作研究交流平台，打造思政精品课程。举办中小学思想政治教育一体化建设案例交流活动。

（责任科室：基教一办、基教二办）

6. 深入落实“双减”政策。推进校内减负再提质，抓好义务教育阶段学校的作业管理、考试管理。进一步完善中小学校课后服务管理制度，打造一批特色课后服务精品课程，评选一批课后服务示范学校。深入规范面向中小学生的竞赛活动。进一步加强学科类隐形变异培训防范治理，强化校外培训预收费资金监管，扎实开展校培机构年检工作，健全完善“白名单”公示制。继续联合市场监管、公安、城管执法、消防救援大队等部门进行执法检查。

（责任科室：基教二办、职成民办、“双减”办）

7. 推进中小学劳动教育。落实中小学劳动教育指导纲要，开好劳动课程，建立劳动教育清单等制度。成立劳动教育专家指导委员会，召开劳动教育现场推进会，建好用好劳动资源，遴选推荐市级、省级研学基地。推进劳动教育和研学旅行融合，打造精品劳动教育研学课程。认真总结劳动教育优秀经验，宣传推介一批劳动教育先进典型。积极争创国家级劳动教育实验市。

（责任科室：基教一办、基教二办）

8. 强化心理健康教育。加强学校心理健康教育指导中心和名师工作室建设，强化心理教师专业配备、心理课程开设和心理健康教育活动实施，组织中小学心理健康教育特色学校评选。实施学生心理健康促进行动，强化中小学励志教育、生命教育和抗挫教育，进行全市中小學生心理健康筛查和评估。开展中小学“心理健康月”活动。举办心理健康教育教师专业培训和能力竞赛。

（责任科室：语委办）

9. 抓好各类特色教育。充分利用特色资源，抓好国防教育示范校和国防教育特色校创建工作。继续开展中华优秀传统文化传承学校培育工作，广泛开展校园艺术活动，创建美育特色学校。大力推进“校园阅读工程”，加强图书馆（室）建设，实施青少年读书行动，组织“书香校园”“阅读名师”“阅读之星”“书香班级”等评选活动。加强语言文字规范化建设，开展普通话宣传周活动，扩大普通话培训、测试成果。积极组织中华经典诵写

讲大赛、“三会”活动、三类城市语言文字和达标校评估验收工作。

(责任科室：综合办、体卫艺办、基教二办、语委办)

10. 深化教育评价改革。加大中省教育评价改革政策解读力度，全力抓好《神木市深化新时代教育评价改革实施方案》落实落地，出台配套政策，深入推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革。加强对试点学校调研和指导，深入总结好的经验做法，推广和上报一批典型案例。

(责任科室：基教二办、教育质量评估监测中心)

三、聚焦优质均衡，促进各类教育高质量发展

11. 学前教育普及普惠发展。加强公民办幼儿园规范管理，鼓励有条件的幼儿园探索开展“托幼一体化”试点服务。落实省市“十四五”学前教育发展提升行动计划各项任务，持续推进“3451”合作培训项目。邀请省内外专家入园诊断，指导助力幼儿园内涵发展。实施学前教育专业人才培养提升工程。组建学前教育教研组，依托学前教育名师工作室，积极开展教研活动。全面推进以游戏为主要活动的科学保教，强化幼儿园膳食营养和后勤安全保障，开展保育教育质量提升示范幼儿园建设。高质量完成学前教育普及普惠县创建榆林市级督导任务。

(责任科室：学前办、教育质量评估监测中心、学生服务中心)

12. 义务教育优质均衡发展。以迎接国家义务教育优质均衡县创建验收为契机，抓机遇，促发展，统筹推进城乡学校内涵、特色和现代化发展，推动义务教育高位均衡。对标自查补短，有效化解大校额，着力解决部室、场地不达标以及设备更新不及时等问题。本着“硬件从实、软件从严”的原则，周密部署，精心准备，确保高标准过关。深化教育联合体工作，完善校际观摩交流、研讨合作、送教互学和资源共建共享等带动促进机制。

（责任科室：基教二办、教育质量评估监测中心）

13. 高中教育提质增量发展。开展普通高中“新课程、新教材、新高考”背景下的新课堂研究，发挥“三个中心组”的领军作用。坚持初高一体化和高中多元化办学，推动高中教育特色发展。探索在神木中学设立“1+3贯通实验班”，深化强科培优，加强省市高中学科基地、省级特色高中、市级三类学校等跟进指导与培育提升。举办高三备考研讨会，聘请国内名师指导集体备课，组织高考复习阶段性监测和模考，用大数据精准分析学情，用高质量教学检测提升备考实效。探索高端学生提升实招，加强奥赛辅导和强基计划，挖掘新的增长点。

（责任科室：基教一办、教学研究中心）

14. 职业教育创新多样发展。继续坚持创新先行理念，践行育训并举，打造高质量职业教育办学体系。深化产教融合，做大做强“产学研”基地，创新学生培养模式和途径。强化职教高考教

研，提升教育教学质量，保持高考在省市的领先位次。做大做强中职技能大赛在国家、省市的品牌效应，联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，助推职教分层、普职融通，为学生多样化选择、多路径成才搭建阶梯。

（责任科室：基教一办、教学研究中心）

15. 特殊教育、专门教育健康发展。落实省市“十四五”特殊教育发展提升行动计划各项任务，强化特殊教育适宜融合发展，完善特殊教育保障体系，加快职业教育和学前教育发展。全力推进专门学校机构审批进度，加强学校功能部室建设。完善分类管理、分类教学制度。科学评估新生的心理、行为状况，对“警送生”和“三自愿生”（学生自愿、家长自愿、学校自愿）分区管理。建立健全结业离校学生跟踪服务工作。

（责任科室：办公室、基教二办、特殊教育学校、第十六中学）

16. 继续教育规范发展。成立“社区教育共同体”，开展多样、多元的社区教育三级网络管理体系成果展示活动。遴选推荐全市“终身学习品牌项目”和“百姓学习之星”，推进学习型社会建设。与国家开放大学合作，全力提升教师队伍和工矿企业人员的学历水平。

（责任科室：继续教育中心）

四、聚焦综合改革，促进队伍素养全面提升

17. 扩大人才引进交流。全面落实教师“县管校聘”改革任务，实施教师归口管理、动态调整。通过校园招聘、事业单位招聘等方式，继续加大教育人才引进和招聘力度。继续做好“三区”支教、银龄计划招募人员管理工作。进一步完善城乡校长和教师合理、有序、科学流动渠道，挖掘队伍潜力，提升育人效能。开展校园长聘期考核工作。建立学校后备干部选拔、培养制度。

（责任科室：办公室、党建办）

18. 提高教师、校园长专业水平。进一步完善“三级三类”骨干教师体系，优化遴选与培养、管理与使用一体化的骨干教师管理体制和运行机制。以“室、坊、站”和联合体为载体，积极开展骨干教师支教、送教活动，大力培养乡镇骨干教师。完善优秀班主任梯队发展体系，开展基本功大赛系列活动。依托名校园长工作室构建校园长学习发展共同体，通过学校诊断、论坛研讨等方式，提升校园长办学水平和治校能力。采用聘请专家讲学、外出参观学习、驻校实地考察等形式，搞好教师、校园长培训。继续办好校长大讲堂和教育名家论坛。

（责任科室：基教一办、基教二办、学前办、教学研究中心、继续教育中心）

19. 加强教研队伍建设与管理。健全全市“三级教研”体系，通过自我研修提升、培训、加入名师工作室等途径，提高专职教研员“三级三类”骨干体系比重。严格落实教研员联系学校制度，

严格考核教研员“六个一”任务，逐步提高教研员教学研究水平和指导、引领及服务能力。择优吸收神木市省级骨干体系教师聘为兼职教研员，实施任务驱动、考核和奖补管理。

（责任科室：教学研究中心）

五、聚焦要素保障，全面提升教体服务能力

20. 深入推进法治工作。学习贯彻习近平法治思想，做好青少年法治教育，持续开展学生“学宪法 讲宪法”活动。深入开展依法治校示范校创建工作，全面开展法治副校长“送法进校园”及法律知识讲座等活动。继续做好教育体育放管服改革、优化营商环境工作。强化信访工作责任制，坚决依法处理信访诉求，及时回复“12345 热线”等网民留言。严格按照社会矛盾和安全隐患排查整治工作要求，做好重点领域的排查调处工作。

（责任科室：综合办、基建办、办公室）

21. 保障教育经费投入。严格经费预算，强化绩效管理，把绩效评价作为划拨资金的重要依据。多途径筹集资金，拓宽渠道，充分发掘教育投资潜力，确保教育经费“三个增长”“两个只增不减”全面落实到位。继续加强校领导、财务人员经费管理培训。树立和强化过“紧日子”的意识，规范内部管理、财务核算和财务监督。规范课后服务费收支，严格执行收费公示制度。

（责任科室：财务办）

22. 持续增加资源供给。加快新建、改扩建学校建设进度，推动政府投资的 23 个教育重点建设项目，力争完成年度投资计划 15.7 亿元。完成列入中省市中小学改扩建及设备采购项目，改善义务教育薄弱学校办学条件，提升办学能力和水平，保障义务教育段学校优质均衡发展，增加普通高中、职业教育学位。

（责任科室：基建办）

23. 确保师生健康安全。加强对校医（保健教师）卫生工作日常管理以及学生营养健康、食品安全素养能力的培训。坚持多病共防，抓好常见传染病防控。推进综合防控儿童青少年近视工作。严格落实校园安全管理主体责任，实施学校安全制度建设提升行动，完善学校安全工作考评机制，积极创建各级平安校园。提升应急管理水平和应急处置，完善大型活动审批制度。持续做好预防未成年人溺水、消防安全专项治理、校车安全管理等工作。开展校园及周边安全综治行动，推进常态化扫黑除恶工作。抓好全市高危体育产业安全工作，确保运营安全。

（责任科室：综合办、体卫艺办）

24. 推进数字化教育赋能。启动教育数字化赋能提质行动，制定教育数字化发展规划。升级神木市教育云平台，加强智慧校园、智慧心理服务云平台、数字图书室、教育扶智平台的建设。压紧压实网络安全责任制，推进全系统软件正版化与安可替代工作。提升教师信息技术应用能力，开展国家中小学智慧教育平台应用

工作，探索信息技术与教育教学深度融合和常态化应用。

（责任科室：基建办、教学研究中心）

25. 提升后勤服务水平。深化校园智慧食堂信息化管理，常态化开展食品安全检查，巩固“明厨亮灶”成果，完成智慧监管平台建设，继续开展学校后勤精细化管理示范学校创建。规范家庭经济困难学生认定工作，完善认定办法。落实助学贷款，做到“应贷尽贷”，建立学校精准资助电子信息库。规范“营养改善计划”管理，高质量完成数据上报工作。鼓励学校面向社会购买后勤服务，完成学校食堂账务年度内审，规范财务管理。

（责任科室：财务办、学生服务中心）

26. 做实教育巩卫工作。继续加大教育巩卫政策宣传力度，严格落实国家学生资助政策，完善学生资助管理体系。继续实施控辍保学“七长”责任制和动态监测机制。加强残疾儿童青少年学籍管理，做实做细送教上门工作。做好校内帮扶、消费帮扶和兴庄村驻村帮扶等工作。

（责任科室：巩卫办、基教二办、学生服务中心）

27. 规范各类组考工作。进一步完善各项考试制度，加强标准化考点考场建设，更新考点设施设备，不断提高人防物防技防能力。完善招考委员会工作运行机制，加强部门间协调合作，强化考试组织，加强监考工作人员管理，认真做好成考、学考、中考、高考以及教师资格证考试的组考工作，确保各级各类考试安全。

进一步加强全市初中毕业生体育考试工作过程管理，严格考试纪律。

（责任科室：招生考试中心、综合办）

28. 强化教育督导评估。深化新时代教育督導體制机制改革，构建市、校两级督导运行体系。适时监测义务教育优质均衡发展指标差异系数情况，推进义务教育优质均衡发展。充实督学队伍，提升督导专业水平，开展督学定期、定题、包校视导工作。完成57所学校“316工程”学校高质量发展督导评价任务。做实全市各级教育质量评估监测组织实施工作。做好省市对神木市政府履行教育职责评价迎评工作。

（责任科室：教育质量评估监测中心）

六、聚焦体育工作，推动体育事业高质量发展

29. 规范学校体育管理。进一步改善学校体育教学条件、加强师资队伍建设和开齐开足体育课程和课时，继续推进《学生体质健康标准》实施工作，确保学生体质健康标准测试上报率达100%，学生体质健康成绩逐年上升。抓好全市中小學生阳光体育活动，指导各中小學校开展丰富多彩、强身健体的体育活动。

（责任科室：体卫艺办、基建办）

30. 提升办赛参赛水平。高水平举办“奋进新征程、运动促健康”过大年系列活动、中小師生运动会、教体系统干部职工运动会、“杨家将杯”武术公开赛、半程马拉松比赛、汽摩比赛、红

碱淖环湖自行车赛、全民健身日系列活动等品牌赛事，高质量完成承接的省市各类体育比赛。选派专业人员指导各学校认真开展学校体育传统项目和新增项目的训练，培养优秀运动员积极参加各级各类锦标赛、运动会。

（责任科室：体卫艺办、体育中心）

31. 完善全民健身服务体系。加大社会体育指导员培养力度，加强国民体质监测工作的统计、建立数据库，完成数据上报工作。以“便民、利民、惠民”为目标，全力推进体育惠民工程建设，改善公共体育设施，补齐体育设施短板，科学规划和统筹建设全民健身场地设施。

（责任科室：体卫艺办、基建办、体育中心）

抄送：索军虎、贺建生，本局各局级领导。

档<二>

神木市教育和体育局

2024年2月20日印发
